

HASIL PENGUKURAN TRANSFERABLE SKILL MAHASISWA PROGRAM STUDI KIMIA

Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas dan menyiapkan manusia dalam menghadapi tantangan global di masa yang akan datang. Soedijarto (1993: 125) mengemukakan dalam menghadapi abad ke-21 terdapat tiga indikator utama dari hasil pendidikan yang bermutu dan tercermin dari kemampuan pribadi lulusannya, yaitu; (1) kemampuan untuk bertahan dalam kehidupan, (2) kemampuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan baik dalam segi sosial budaya, politik, ekonomi maupun dalam fisik biologis, dan (3) kemampuan untuk belajar terus pada pendidikan lanjutan. Sementara itu Wardiman (1996: 3) menyatakan bahwa pendidikan hendaknya dapat meningkatkan kreativitas, etos kerja dan wawasan keunggulan peserta didik. Pada dua pendapat tersebut nampak terdapat kesamaan misi dan visi yang didasarkan pada kenyataan bahwa dunia nyata yang akan dihadapi oleh siswa penuh dengan persaingan dan menuntut peserta didik untuk dibekali kemampuan yang cukup agar dapat bersaing dalam dunia kerja.

Salah satu masalah yang dihadapi dunia pendidikan kita saat ini adalah lemahnya proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran sering kali siswa kurang didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir. Pelaksanaan pola pembelajaran konvensional selama ini telah menjejali siswa dengan berbagai informasi yang harus dihafal tanpa diberi kesempatan untuk memaknai isi dari informasi tersebut serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari, sehingga siswa menjadi kurang aktif dan kurang mendapatkan pengalaman belajar. Akibatnya, setelah lulus, siswa hafal dengan teori, tetapi miskin dengan aplikasi. Kualitas pendidikan akan

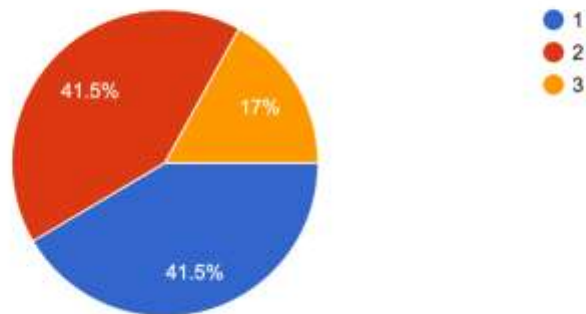
Dalam beberapa tahun terakhir, universitas dan perusahaan telah menyoroti kebutuhan mahasiswa dan lulusan untuk mengembangkan berbagai keterampilan yang dapat ditransfer, sering disebut sebagai 'soft skill', untuk memungkinkan mereka memenuhi kebutuhan dengan lebih baik tuntutan studi sarjana dan dunia kerja. Faktanya, universitas dan pemberi kerja

mempertimbangkan keterampilan yang dapat dialihkan menjadi kesenjangan keterampilan terbesar secara keseluruhan.

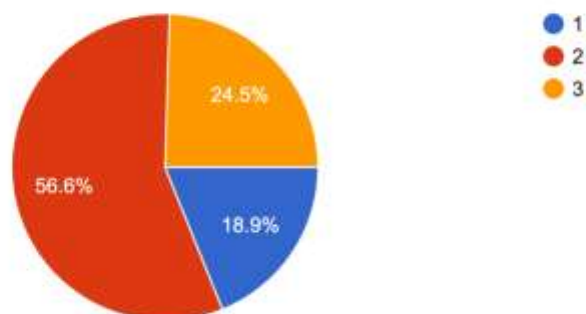
Organisasi untuk Kerja Sama dan Pembangunan Ekonomi (OECD) mendefinisikan keterampilan yang dapat dialihkan sebagai 'kumpulan pengetahuan, atribut dan kapasitas yang dapat dipelajari dan memungkinkan individu untuk berhasil dan secara konsisten melakukan suatu kegiatan atau tugas dan dapat dibangun di atas dan diperluas melalui pembelajaran'

1. Kemampuan komunikasi

Saya mampu berkomunikasi dengan baik
53 responses

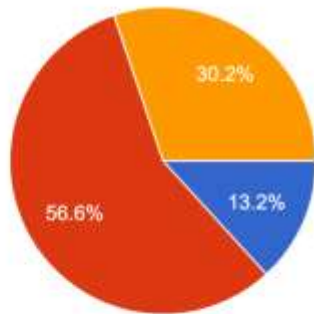


Saya mampu berkomunikasi di depan banyak audience
53 responses



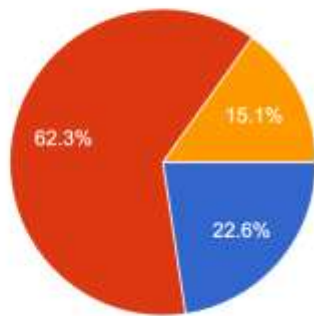
Saya mampu menyampaikan ide didepan audience

53 responses



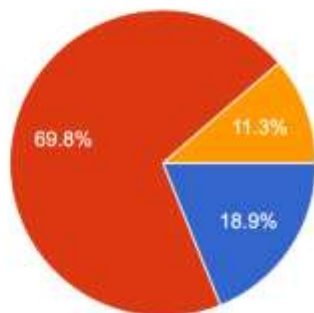
Saya mampu memimpin grup diskusi

53 responses



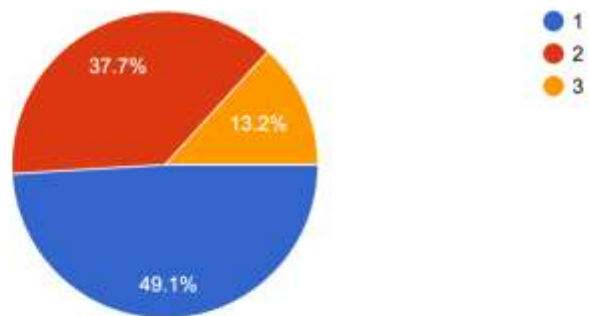
Saya mampu menerima umpan balik dari audience

53 responses



Saya mampu menulis laporan ilmiah (laporan praktikum, makalah, dll)

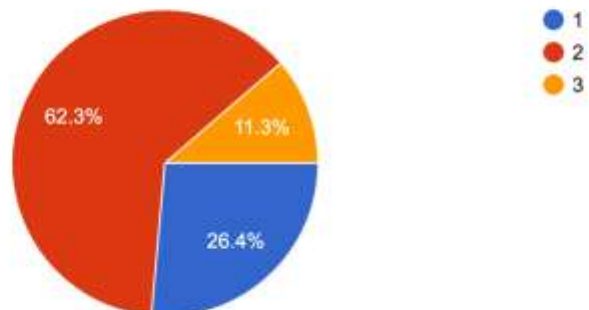
53 responses



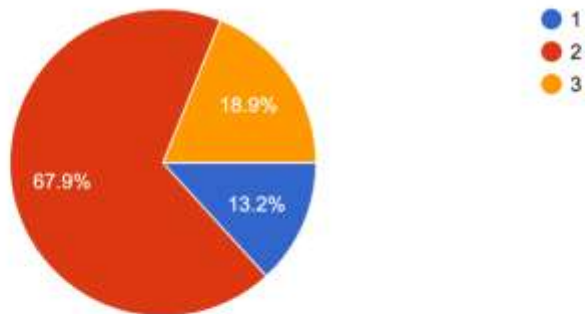
2. Penyajian data, Pengolahan data, dan Kemampuan matematik

Saya mampu menyajikan dan mengolah data ilmiah (data praktikum, makalah, dll)

53 responses

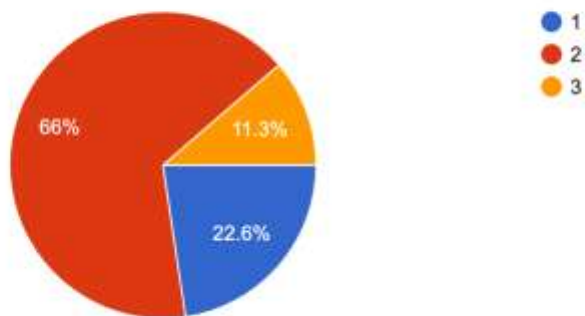


Saya mampu menyelesaikan persoalan data menggunakan persamaan yang sesuai
53 responses

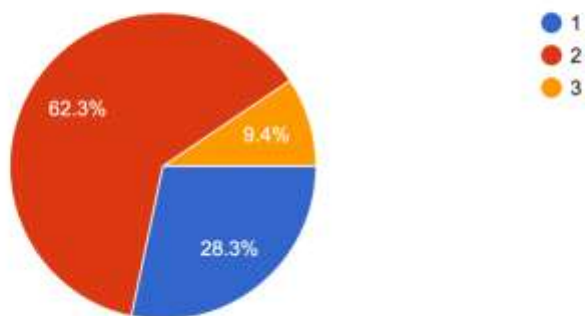


3. Kemampuan pemecahan masalah

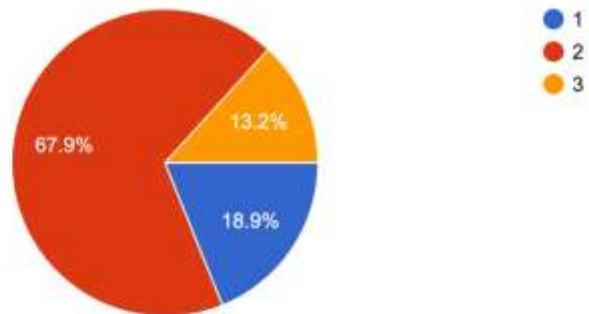
Saya mampu mengidentifikasi suatu permasalahan
53 responses



Saya mampu mengumpulkan informasi terhadap suatu permasalahan
53 responses

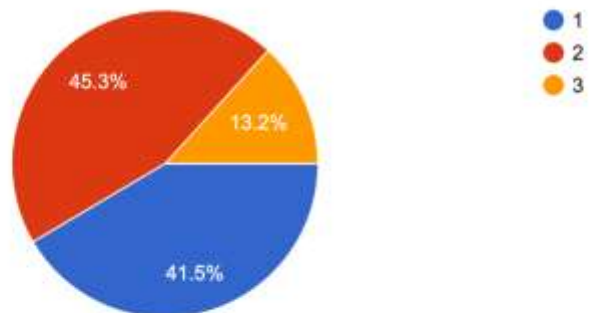


Saya mampu memberikan alternatif solusi terhadap suatu permasalahan
53 responses

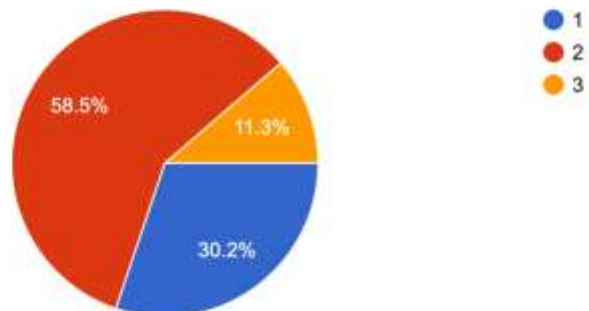


4. Disiplin dan tanggung jawab

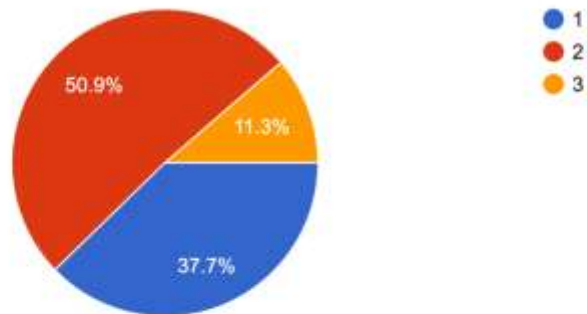
Saya mampu melaksanakan tugas tepat waktu
53 responses



Saya mampu menyelesaikan tugas dengan baik
53 responses

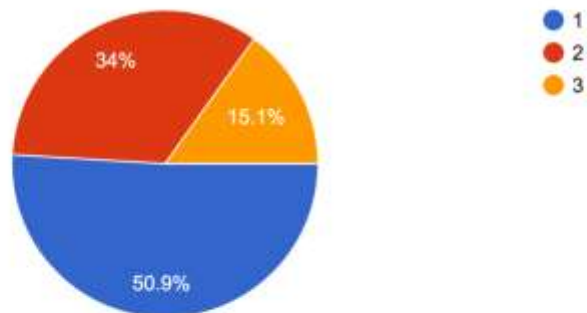


Saya mampu membuat skala prioritas dalam menyelesaikan tugas
53 responses

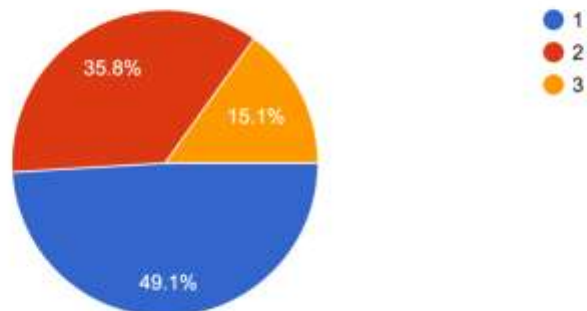


5. Kemampuan penelusuran informasi

Saya mampu bekerja dalam tim
53 responses

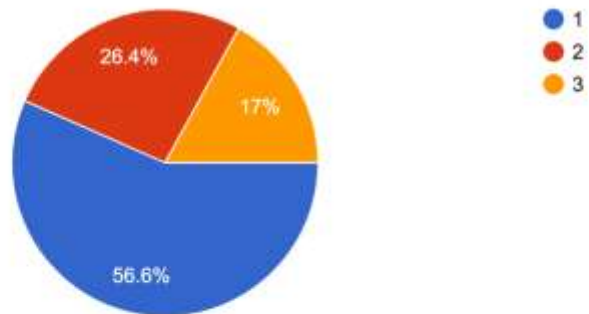


Saya mampu berkoordinasi dalam menyelesaikan tugas dalam tim
53 responses



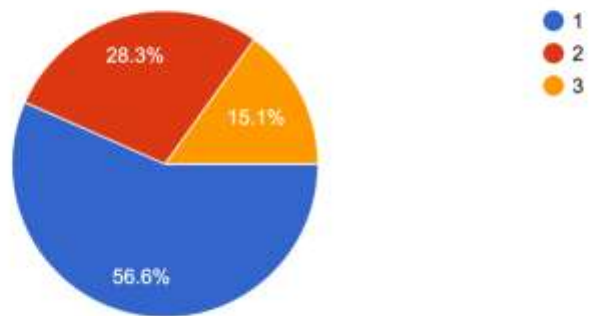
Saya mampu menjalin hubungan yang baik dengan teman sekelompok

53 responses



Saya dapat memberikan kesempatan kepada teman untuk dapat berbicara

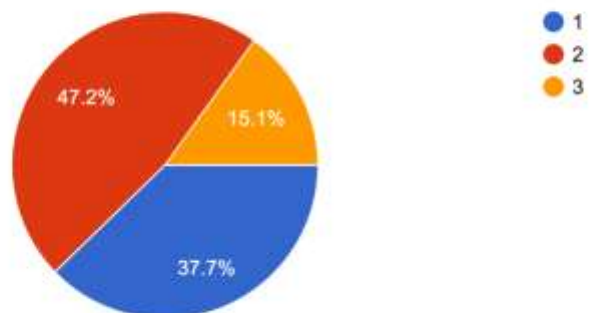
53 responses



7. Manajemen waktu dan kemampuan organisasi

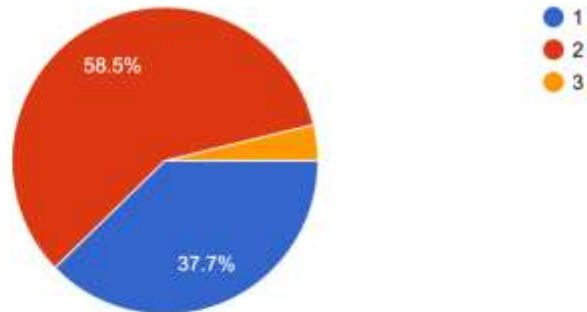
Saya mampu bekerja dibawah tekanan

53 responses



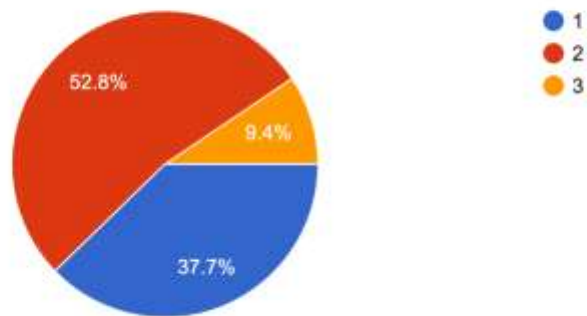
Saya mampu mengatur waktu dalam setiap pekerjaan

53 responses



Saya mampu mengelola kegiatan secara team work

53 responses



Saya mampu merencanakan sesuatu dengan baik

53 responses

